

Roscoe Collegiate Montessori Early Childhood Center (ECC)

Libro de Recursos para Padres

Por favor, devuelva las dos últimas páginas de este libro al maestro de su hijo lo antes posible.



PO Box 1015
Roscoe, TX 79545
325-766-2220

<https://www.roscoe.esc14.net/page/Mont.home>



ECC- Roscoe Collegiate Montessori Early Childhood Center @RCISD.ECC

Directora de Educación Temprana: Katherine Jackson kjackson@roscoe.esc14.net

Secretaria ECC: Amanda Zamora azamora@roscoe.esc14.net

Roscoe Collegiate Montessori Early Childhood Center es un preescolar y jardín de infantes público que atiende a niños de 3 a 6 años.

Nuestra escuela es parte de Roscoe Collegiate ISD y se estableció en 2017.

El salón de clases Montessori: un poema muy Montessori de Bree Van Nes

Una clase Montessori es como ninguna otra,
tranquila y pacífica, de colores neutros
Materiales asombrosos para desafiar la mente
e innumerables oportunidades para crecer y brillar,

Un tono armonioso, donde se ve la gracia y la cortesía,
Niños ayudando, niños aprendiendo, explorando por qué las hojas son verdes,
Una comunidad alegre donde abunda la independencia,
Aprendiendo a través de los sentidos, letras de papel de lija para aprender los sonidos,

Aprendiendo sobre los continentes, trabajando también con accidentes geográficos,
aprendiendo las partes de un insecto, perseverando para atarse los zapatos,
empujando su silla, enrollando su tapete,
usando el alfabeto móvil para deletrear la palabra, 'ca-t'

Un ambiente donde los niños trabajar a su propio ritmo,
descubren, exploran, sin presión para ganar la carrera,
una filosofía que ayuda a los niños a ser todo lo que pueden ser,
guiar su aprendizaje siguiendo su ejemplo,

intrínsecamente motivados,
independientes también,
El poder de la mente es absorbente
Absorbiendo conocimiento de principio a fin

Maria Montessori es única en su clase,
Una observadora aguda, una mente inteligente
Creía en seguir el ejemplo del niño,
Y darles las herramientas para ayudar a los necesitados

Una clase de Montessori es como ninguna otra
Y estoy orgulloso de ser un maestro
Un modelo a seguir, un facilitador, un criador, un amigo,
Guiándonos en un viaje que espero nunca termine

Tabla de contenido

El aula Montessori: un poema muy Montessori de Bree Van Nes	2
Nuestra filosofía:	4
la misión de RCISD:	4
Nuestra misión:	4
Horario de operaciones:	4
Calendario escolar:	4
Llegadas:	5
Cumpleaños:	5
Inquietudes:	5
Salidas:	6
Disciplina:	6
Procedimientos de emergencia y evacuación:	6
Política de salud:	7
Comidas, refrigerios y bebidas:	7
Medicamentos:	8
Hora de la siesta:	8
Red de recursos comunitarios:	8-10
Juegos al aire libre:	10
Comunicación entre padres y escuela:	10-11
Pertenencias personales :	11
Cierres de escuelas:	11
Apéndice A: ¿Qué es Montessori?	12
Apéndice B: Calendario 2022-2023 de RCISD y horario de ECC	13-14
Apéndice C: Información de contacto y cumpleaños	15
Apéndice D: Formulario de muestra de celebración de la vida	16
Apéndice E: Carta de materiales rotos	17
Apéndice F: Hoja de Información del Estudiante	18-19

Nuestra Filosofía:

Creemos en la filosofía Montessori. Utilizamos el método de educación Montessori con maestros especialmente capacitados en aulas de edades mixtas para fomentar el amor por el aprendizaje y preparar a los estudiantes para alcanzar su máximo potencial. Los estudiantes se preparan emocional, social, intelectual y físicamente a través de un plan de estudios que incluye lenguaje, matemáticas, ciencias, geografía, vida práctica, entrenamiento sensorial, música, arte, educación física, gracia y cortesía y educación para la paz. Consulte El Apéndice A para obtener más información.

Declaración de la misión de RCISD:

Roscoe Collegiate ISD cree que todos los estudiantes aprenderán y tendrán éxito, independientemente de sus experiencias de vida anteriores. Creemos que el propósito de nuestra escuela es educar a todos los estudiantes a su nivel más alto de desempeño académico, mientras fomenta el crecimiento positivo en las habilidades sociales/emocionales que son necesarias para ser miembros productivos de nuestra comunidad y sociedad.

Nuestra misión:

La comunidad de educadores, estudiantes y familias de Roscoe Elementary y Early Childhood Center crean un entorno de aprendizaje enriquecido donde todos se sienten seguros, valorados y preparados para alcanzar su máximo potencial. Los estudiantes se sumergen en un plan de estudios detallado estructurado por Roscoe CISD utilizando los estándares estatales y el auténtico método Montessori de instrucción a través de progresiones de desarrollo para alentar a los estudiantes a crecer como estudiantes motivados e intelectualmente comprometidos que servirán a sus comunidades más grandes como estudiantes exitosos y embajadores de paz.

Calendario de operaciones:

- El ECC cuenta con horario de 7:00 a.m. a 3:45 , de Lunes a Jueves, y de 7:00 am a 3:30 pm los Viernes.
- 7:50 clases 7:50 am del lunes a am a 3:15 pm .
- El desayuno se servirá de 7:20 am a 7:45 am y terminará a las 7:50 am Todos los estudiantes de ECC son elegibles para un desayuno gratis.
- El almuerzo se sirve entre las 11:30 am y las 12:30 pm. Los almuerzos no serán gratis este año. Recibirá un formulario para proporcionar información de ingresos para ver si su hijo califica para almuerzos gratis o reducidos.

Calendario Escolar:

Las clases comienzan en Agosto de cada año. Los estudiantes mayores/que regresan comenzarán antes que los niños de tres años para que vuelvan al ritmo de las cosas antes de que lleguen los nuevos estudiantes. Luego pueden ayudar a los estudiantes más jóvenes a adaptarse. Consulte el calendario adjunto (Apéndice B) para obtener más detalles sobre nuestro calendario anual.

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo durante todo el año escolar. Las primeras boletas de calificaciones no se enviarán a casa; los padres las recogerán en la conferencia de padres y maestros. Se solicita a padres que asistan a las conferencias al menos una vez cada semestre.

Llegadas:

Sabemos que dejar a su hijo en la escuela por primera vez puede ser estresante tanto para usted como para su hijo. Puede haber lágrimas. Hemos descubierto que a la mayoría de los niños les va mejor con una rutina rápida, feliz y predecible para dejarlos. Si se mantiene positivo y le hace saber a su hijo que ir a la escuela es algo bueno, tendrá una transición más fácil. Es posible que desee tener un apretón de manos secreto, una rutina de "un beso, un abrazo, chocar los cinco" o algo similar. Tenga la seguridad de que todos nuestros profesores y personal aman a los niños y están capacitados para ayudarlos a aprender y crecer, tanto académica como socialmente.

En el Centro de Primera Infancia:

Los niños serán recibidos y ayudados por un maestro en la fila de automóviles a partir de las 7:30 a. m. Entrará por el lado sur de nuestro edificio, rodeará el estacionamiento y saldrá por el lado norte. Por favor, no corte desde la entrada hasta las puertas principales. *Los niños del personal pueden ser dejados a partir de las 7:00 am.*

La asistencia de su hijo es muy importante. La consistencia es necesaria para que los niños fomenten el amor por el aprendizaje que buscamos inculcar en nuestros estudiantes. Cada día, nuestros estudiantes aprenden algo nuevo, y cualquier día perdido es realmente una oportunidad perdida para aprender. **Por lo tanto, es crucial que su hijo llegue a tiempo a la escuela.** Tenerlos en la escuela a tiempo permite una transición más fácil entre el hogar y la escuela, les permite desayunar y ayuda a construir la comunidad en cada salón de clases a través de su asistencia a la reunión matutina de cada día de 7:50 a.m. a 8:05 a.m.

Gracias por llamar o enviar un correo electrónico antes de las 8:30 a. m. para informarnos si su hijo estará ausente ese día.

Cumpleaños:

Los cumpleaños son muy especiales. Nuestras aulas honrarán a su hijo con una Celebración de la Vida para celebrar su cumpleaños. Si su hijo cumple años durante el verano, su clase lo celebrará en Mayo.

Recibirá una carta de recordatorio unas semanas antes de la celebración. Durante la celebración, su hijo caminará alrededor de la elipse mientras un padre o maestro lee la historia de vida de su hijo (consulte el Apéndice E). **Si desea traer un regalo para la clase de su hijo ese día, comuníquese con el maestro de su hijo con una semana de anticipación para que podamos darle una lista de restricciones de alergia.**

Inquietudes:

Si tiene alguna inquietud acerca de su hijo, hable primero con el maestro de su hijo. Si usted y el maestro de su hijo no pueden resolver la inquietud, haga una cita con la directora, la Sra. Jackson. Todos tenemos el mejor interés por su hijo y queremos trabajar con usted para resolver cualquier problema que su hijo

pueda tener. Gracias por ser socios con nosotros en la educación de su hijo. Consulte el Apéndice C para conocer los nombres y la información de contacto del personal.

Salidas:

En el Centro de Primera Infancia:

Los niños serán entregados en su carro. Asegúrese de que la etiqueta del automóvil de su hijo esté visible en la ventana delantera. Entrará por el lado sur de nuestro edificio, rodeará el estacionamiento y saldrá por el lado norte. **Deténgase lo más cerca posible del automóvil que tiene delante y no ingrese al estacionamiento si no hay espacio. No podemos bloquear la carretera.**

Si el camino de entrada está lleno, se le pedirá que dé la vuelta para que el tráfico fluya.

No se estacione en la tienda de autopartes de al lado durante el horario comercial normal.

Disciplina:

Nuestra filosofía sobre la disciplina es que muchos problemas de disciplina se evitan cuando los niños están interesados en lo que sucede a su alrededor y se involucran en lo que están haciendo. Cuando los niños están pasando por un momento difícil, nuestro objetivo es ayudarlos a aprender cómo expresarse apropiadamente, obtener autocontrol, respetar los derechos y sentimientos de los demás y elegir comportamientos apropiados.

Nuestro primer método para evitar problemas de disciplina es mantener a los niños interesados y comprometidos, así como modelar las expectativas de comportamiento para ellos a través de una lección. Los maestros cambiarán libros y actividades regularmente y serán proactivos observando continuamente a los estudiantes y brindando ayuda o nuevas presentaciones según sea necesario. También volverán a enseñar y remodelar sus expectativas a través de una lección. También nos esforzamos por brindar un salón de clases tranquilo y estéticamente agradable para brindar una extensión del ambiente hogareño para que los niños se sientan cómodos y seguros en la escuela. Si remodelar y volver a enseñar no aborda el comportamiento, las consecuencias serán lógicas y apropiadas para la edad y las necesidades del niño. Perder la libertad de hacer un trabajo o trabajar, los tiempos fuera, tener que terminar el trabajo después del período de trabajo, hablar con el director y caminar durante el recreo son otros métodos que pueden usarse. El castigo corporal es el último recurso y solo se considerará y administrará con el permiso de los padres.

Procedimientos de Emergencia y Evacuación:

En caso de emergencia, los padres o sus designados serán notificados tan pronto como sea posible.

Una lista de procedimientos de emergencia es publicada en cada aula. Cada maestro también tiene una "bolsa de viaje" con información de contacto de emergencia, un botiquín de primeros auxilios y otros materiales. Un botiquín de primeros auxilios estará disponible en el salón de clases y en la recepción. Los extintores de incendios están ubicados en todo el edificio, cerca de las salidas, junto al servicio y en la cocina. Hay un DEA disponible en la recepción.

tenemos práctica simulacros de incendio para que los niños sepan qué hacer en caso de incendio. También participamos en la semana de seguridad contra incendios cada año para que nuestros

estudiantes se sientan más cómodos con los camiones de bomberos y los bomberos. También haremos un simulacro anual de tornado y un simulacro anual de encierro.

Todos los miembros de nuestro personal deben estar certificados en RCP y Primeros Auxilios. Los miembros de nuestro personal también están capacitados específicamente para tratar los problemas relacionados con las necesidades especiales que puedan surgir.

Política de salud:

Si un niño está enfermo, manténgalo en casa para evitar la propagación de la enfermedad.

Comuníquese también con la escuela para informarnos que no asistirá ese día. **La enfermera de la escuela está disponible para responder cualquier pregunta de los padres que estén preocupados sobre si su hijo debe quedarse en casa o no.**

NO le dé a su hijo Tylenol, Motrin u otro medicamento para reducir la fiebre y luego envíelo a la escuela.

Si un niño se enferma en la escuela, y la enfermera de la escuela determina que el niño debe irse a casa, se contactará a los padres. Si no se puede contactar al padre, llamará a los contactos de emergencia que figuran en el formulario de registro del niño.

Las reglas estatales requieren que las escuelas excluyan de la escuela a los estudiantes con ciertas enfermedades durante ciertos períodos de tiempo. Por ejemplo,

- Si un niño tiene fiebre de más de 100 grados, será enviado a casa y no podrá asistir a la escuela hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos. Los padres deben hacer un seguimiento con el médico de su hijo y deben notificar a la secretaria de la escuela al (325) 766-2220 o a azamora@roscoe.esc14.net de cualquier diagnóstico o resultado de la prueba. Los estudiantes con vómitos y/o enfermedades diarreicas deben quedarse en casa hasta que estén sin vómitos y diarrea y sin el uso de medicamentos para suprimir la diarrea durante 24 horas.

Los piojos son muy comunes entre los niños. Aunque no es una enfermedad, se propaga fácilmente a través del contacto de cabeza a cabeza durante el juego, los deportes, la siesta y cuando los niños comparten cosas como cepillos, peines, sombreros y auriculares.

Si la observación cuidadosa indica que un estudiante tiene piojos, se contactará a la enfermera de la escuela para determinar si el estudiante debe ser recogido de la escuela para discutir un plan de tratamiento usando un champú medicado aprobado por la FDA o una crema de enjuague que se puede comprar en cualquier farmacia o tienda de abarrotes. Después de que el estudiante se someta a un tratamiento, los padres deben comunicarse con la enfermera de la escuela para hablar sobre el tratamiento utilizado. La enfermera también puede ofrecer recomendaciones adicionales, incluidos los tratamientos posteriores, la mejor manera de deshacerse de los piojos y cómo prevenir su regreso.

El distrito notificará a los padres de los estudiantes de ECC en el salón de clases afectado sin identificar al estudiante con piojos.

Comidas, meriendas y bebidas:

Habrá meriendas disponibles en el salón de clases; consulte al maestro de su hijo para inscribirse en el "deber" de merienda. Los niños podrán servirse un bocadillo cada vez que tengan hambre. El agua

estará disponible gratuitamente. **Las botellas de agua recargables deben enviarse diariamente con su hijo. Solo puede poner agua en sus botellas de agua.**

Informe al maestro de su hijo sobre cualquier alergia alimentaria. No permitiremos estos alimentos en su salón de clases y nos aseguraremos de que no estén cerca de ellos en la cafetería.

El desayuno es gratis para todos los estudiantes de ECC de RCISD. Los precios del almuerzo para cada estudiante dependen de los ingresos.

El desayuno se servirá en la cafetería cada mañana a las 7:20. La clase comienza a las 7:50, así que traiga a su hijo a la escuela a las 7:40 si desea que desayunen en la escuela.

El almuerzo estará disponible en la cafetería o los estudiantes pueden traer el suyo de casa. Para dar tiempo a que los estudiantes se normalicen en el salón de clases y en la escuela, los padres no podrán venir a comer con sus hijos hasta después de las primeras seis semanas de clases.

No tenemos espacio para refrigerar todos los almuerzos, así que incluya una bolsa de hielo si el almuerzo de su hijo necesita mantenerse fresco. Considere enviar alimentos y bebidas en recipientes que su hijo pueda abrir solo. Además, envíe alimentos que necesiten solo calentarse y que estén prefabricados. Los estudiantes que traen comidas que deben prepararse, como macarrones con queso, tazas aptas para microondas, no tienen tanto tiempo para comer como sus compañeros y, a menudo, se sienten apurados. Sería mejor si pudiera hacerlos en casa primero, luego podemos calentarlos en la cafetería.

Medicamentos:

Se requiere el permiso por escrito de los padres antes de que se pueda administrar un medicamento (ya sea recetado o sin receta) a un niño en la escuela. Habrá un formulario disponible en la oficina cuando traiga el medicamento. Entregue el medicamento directamente a la secretaria o a la Directora, para que pueda almacenarse adecuadamente. **NUNCA deje ningún tipo de medicamento (a base de hierbas, sin receta, con receta, etc.) con su hijo o con sus pertenencias.** El medicamento debe estar en su envase original; los medicamentos recetados deben tener la etiqueta con el nombre del niño adjunto. (La mayoría de las farmacias, si se les solicita, dividirán las recetas en dos frascos etiquetados para que pueda tener uno para la escuela y otro para el hogar). El medicamento será administrado por un miembro del personal designado y se almacenará en una caja de seguridad en la recepción. o en un refrigerador cerrado. *No olvide que todos los medicamentos deben recogerse antes de fin de año o debemos desecharlos.*

La Hora de siesta:

Nuestros alumnos de preescolar de tres y cuatro años tendrán una siesta cada tarde. Proporcione un tapete de vinilo para la siesta y una toalla blanca para su hijo en edad preescolar. Su hijo usará su toalla blanca para cubrirse. Las toallas se enviarán a casa los Viernes para su lavado.

Red de recursos comunitarios:

We have Spanish speaking translators available on our campus. Mrs. Amanda Zamora, our secretary, Mrs. Nancy Lopez, paraprofessional, Mrs. Maria Montoya, paraprofessional, Ms. Lucy Rico, teacher, Mrs.

Rosa Rocha, teacher, and Ms. Coco Saavedra, paraprofessional. Our principal, Mrs. Jackson, speaks some Spanish as well and is able to help.

Please refer to the table beginning on the next page for our local network of community resources

Red de Recursos Comunitarios

<p>Departamento de Salud y Servicios Humanos de Texas</p>	<p>(325) 235-8401 hhs.texas.gov El</p>	<p>HHS garantiza que los tejanos reciban los beneficios para los que califican. Las comunidades ayudan brindando servicios adicionales a los tejanos que los necesitan.</p>
<p>2-1-1 Texas</p>	<p>2-1-1 o (877) 541-7905 211texas.org acallforhelp.info/cms/ - Específicamente para West Central Texas</p>	<p>2-1-1 Texas, un programa de la Comisión de Salud y Servicios Humanos de Texas, se compromete a ayudar a los ciudadanos de Texas a conectarse con los servicios que necesitan. Ya sea por teléfono o Internet, nuestro objetivo es presentar información precisa, bien organizada y fácil de encontrar de los programas de servicios humanos y de salud estatales y locales. Logramos esto a través del trabajo de nuestros 25 Centros de información de área (AIC) en todo el estado. 2-1-1 Texas es una línea directa gratuita y anónima de servicio social disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año.</p> <p>No importa dónde viva en Texas, puede marcar 2-1-1 o (877) 541-7905 y encontrar información sobre recursos en su comunidad local. Ya sea que necesite ayuda para encontrar comida o vivienda, cuidado de niños, asesoramiento en caso de crisis o tratamiento por abuso de sustancias, un número es todo lo que necesita saber.</p> <p>(Inglés). (Español)</p>
<p>Departamento de Familia y Servicios de Protección de</p>	<p>1-800-252-5400 www.txabusehotline.org/Login/Default.aspx</p>	<p>Denuncia de abuso infantil: llame a nuestra línea directa de abuso las 24 horas del día, los 7 días de la semana, en todo el país, o denuncie a través de nuestro sitio web seguro y obtenga una respuesta dentro de las 24 horas.</p>

<p>Departamento de Salud del Condado de Sweetwater-Nolan</p>	<p>(325) 235-5463 https://nolancountyhealth.com/ 301 E. 12th Street Sweetwater, Texas 79556 Lunes a Viernes: 8:00 AM – 12:00 PM 1:00 PM – 5: 00 PM</p>	<p>Conectando a la Comunidad con los servicios: Inmunizaciones, Planificación Familiar, voluntariado, Inspección e Información Sanitaria, y mucho más.</p>
<p>Pasos Sanos de Texas</p>	<p>(512) 506-7000 https://www.txhealthsteps.com/</p>	<p>Texas Health Steps Medicaid, cheques, socios, farmacia y otros enlaces de recursos.</p>
<p>Oeste de Texas Defensa de los Niños del</p>	<p>(325) 235-1818 https://www.cactx.org/</p>	<p>Los centros de defensa de los niños (CAC) operan con la creencia fundamental de que se debe proteger el interés superior del niño víctima a medida que avanza el caso a través de las etapas de investigación y enjuiciamiento y más allá. Los CAC ofrecen un ambiente amigable para los niños donde las víctimas infantiles pueden sentirse seguras hablando de ello, en caso de que les haya sucedido algo. Somos un movimiento compuesto por los 71 centros locales de defensa de los niños (CAC) que atienden a niños en todo Texas, profesionales locales que investigan y procesan el abuso infantil, una junta directiva comprometida, donantes dedicados, voluntarios, personal y socios corporativos y gubernamentales.</p>
<p>Fiscal de distrito de Nolan</p>	<p>(325) 235-8639 www.co.nolan.tx.us/page/nolan.District.Attorney Palacio de justicia del condado de Nolan 100 East Third, Suite 201 Sweetwater, Texas 79556</p>	
<p>Club de Leones de Roscoe</p>	<p>https://www.facebook.com/roscoe_texaslions/</p>	<p>Identificar las necesidades de la comunidad y ayudar a satisfacer esas necesidades.</p>

Juego al aire libre:

El tiempo al aire libre es muy importante. Creemos, según nuestra propia experiencia y la investigación de otros, que los beneficios del tiempo al aire libre van más allá de los beneficios de las actividades de motricidad gruesa realizadas en un gimnasio. Los niños necesitan tiempo todos los días para participar en actividades de motricidad gruesa con el fin de "quemar" energía y desarrollar hábitos saludables.

Además, el tiempo al aire libre proporciona beneficios emocionales, cognitivos y sociales. Permite que los niños se recarguen y se desestresen, y se ha descubierto que aumenta la creatividad y mejora las interacciones sociales, entre otras cosas.

Saldremos afuera para el recreo y educación física, si el clima lo permite. Asegúrese de que sus hijos estén vestidos adecuadamente y que tengan un cambio de ropa extra. Se harán excepciones solo con una nota del médico que justifique que su hijo no juegue afuera. Tomamos precauciones para garantizar la salud y la seguridad de los niños a nuestro cuidado. Si su hijo se lesiona, se lo notificaremos.

Comunicación entre los padres y la escuela:

Nuestra mejor forma de comunicar la información necesaria a los padres es a través de correo electrónico, actualizaciones de Facebook y notas. Asegúrese de mantener una dirección de correo electrónico actualizada en la oficina. Si no tiene computadora o acceso a una computadora, en nuestro vestíbulo estará una disponible para uso de los padres si es necesario. Nuestro sitio web es <https://www.roscoe.esc14.net/page/Mont.home> y nuestra página de Facebook es @RCISD.ECC (en Facebook, busque ECC-Roscoe Collegiate Montessori Early Childhood Center y luego haga clic en “Me gusta” en nuestra página).

Su hijo tendrá una carpeta para llevar a casa que traerá de la escuela todos los días. **Revise la carpeta de su hijo todos los días para ver si hay tareas, notas y comunicaciones del maestro de su hijo. Deberá quitar las notas y el trabajo que su hijo traiga a casa y firmar/poner sus iniciales en el calendario de firmas TODOS LOS DÍAS.**

Pertenencias personales:

Marque las pertenencias personales con el nombre de su hijo. Esto incluye la botella de agua recargable de su hijo. Cada niño tendrá un perchero y un cubículo para colocar sus pertenencias. Los niños deben traer un cambio extra de ropa adecuado a la temporada para guardarla en la escuela. Coloque el cambio de ropa en una bolsa de Ziploc grande etiquetado con el nombre de su hijo. **Si su hijo usa la ropa extra, reemplace el juego extra para el próximo día escolar.** Los niños también necesitarán un par de zapato/pantuflas silenciosos negros para usar en el salón de clases.

No puede enviar cobijas, artículos de comodidad, biberones/sorber tazas juguetes a la escuela con su hijo.

Cierres de escuelas:

consulte nuestra página de Facebook de ECC, la aplicación Roscoe Collegiate ISD, estaciones de radio locales KXOX 1240 AM/ 96.7 FM) y/o canales de televisión KTXS, KRBC y KTAB para obtener actualizaciones sobre el cierre de escuelas debido al clima, COVID o cualquier otra cosa.

Apéndice A: ¿Qué es Montessori?

El Método Montessori es un método de educación para edades desde el nacimiento hasta los catorce años desarrollado por María Montessori a finales del siglo XIX y principios del XX. El Método Montessori está dirigido a los niños, lo que significa que los niños eligen en qué trabajar en el salón de clases y los maestros prestan mucha atención a los niños para determinar qué presentar a cada niño a continuación. Un salón de clases Montessori se caracteriza por la belleza, la calma, el orden, el movimiento y el enfoque. Un ambiente Montessori bien preparado estimulará el interés de los niños, les brindará un lugar ordenado en el cual concentrarse en actividades elegidas por ellos mismos y acomodará sus necesidades físicas, cognitivas y sociales.

Los preescolares Montessori se diferencian de los preescolares que no son Montessori en varios aspectos, desde la elección de los materiales en el aula hasta la forma en que se utilizan. En primer lugar, el entorno incluye materiales más naturales (madera en lugar de plástico) y materiales de trabajo de la vida real (en lugar de "artículos de juego" o juguetes). Los programas Montessori brindan oportunidades para usar los cinco sentidos con la mayor frecuencia posible, lo que permite que los niños manipulen materiales para aprender sobre materias académicas (artes del lenguaje, vida práctica, desarrollo sensorial, matemáticas y ciencia y cultura). Además, las actividades y los materiales Montessori se basan en sí mismos y brindan más preparación académica de lo que parece a simple vista. Por ejemplo, aprender a verter agua proporciona una buena habilidad práctica para la vida al mismo tiempo que le permite al niño trabajar en sus habilidades motoras, experimentar con las matemáticas, desarrollar la capacidad de concentración, desarrollar un sentido del orden y desarrollar un sentido de orgullo en su o sí misma. El objetivo de los programas Montessori para la primera infancia es seguir el ejemplo de cada niño y ayudarlo a convertirse en un individuo competente y seguro de sí mismo.

Los programas de primaria Montessori también se enfocan en el trabajo práctico y la oportunidad de concentrarse en actividades elegidas por ellos mismos. Las materias académicas están integradas, en lugar de enseñarse de forma aislada, y los estudiantes aprenden de la experiencia y de fuentes primarias o secundarias, en lugar de libros de texto y hojas de trabajo. Para darles a los estudiantes la oportunidad de elegir en qué trabajar y al mismo tiempo garantizar que se cumplan los estándares estatales, los estudiantes de primaria firman un contrato cada período. El contrato establece los requisitos que deben cumplirse durante el plazo; los niños deciden en qué trabajarán en un momento determinado. Los maestros trabajan con los estudiantes más nuevos para ayudarlos a aprender las habilidades de administración del tiempo necesarias para tener éxito. Las aulas de primaria Montessori también incluyen materiales más naturales en un ambiente preparado y estéticamente agradable. Los estudiantes pueden moverse durante el día y trabajar solos o en pequeños grupos en mesas, escritorios o en el piso. Las aulas para estudiantes mayores también incluyen tecnología.

Para obtener más información, visite el sitio web de la Asociación de Maestros de América del Norte: www.montessori-namta.org.

Apéndice B: 2022-2023 Calendario y Horario de ECC

Roscoe Collegiate ISD 2022 – 2023 Calendar

AUGUST '22						
S	M	T	W	Th	F	S
	S	S	S	S	S	6
7	S	S	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTEMBER '22						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	H	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	E	24
25	26	27	28	29	30	

OCTOBER '22						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	H	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBER '21						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	E	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	H	H	H	H	H	26
27	28	29	30			

DECEMBER '22						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	E	E	E	17
18	H	H	H	H	H	24
25	H	H	H	H	H	31

JANUARY '23						
S	M	T	W	Th	F	S
1	S	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	H	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dates to remember:

First Day of School Aug. 10
Labor Day Sept. 5
Columbus Day Oct. 10
Thanksgiving Nov. 21 - 25
Christmas Break Dec. 19– Jan. 2
MLK Day Jan. 16
President’s Day Feb. 20
Spring Break March 13- 17
Good Friday April 7
Last Day of School May 18
High School Graduation May 18
Staff Development April 28
Bad Weather Day June 5 – June 29
Summer School

Offices will be closed July 3 – 7

Early Release Dates:

Sept. 23, Nov. 4, Dec. 14-16, Feb. 10, March 31, May 16-18
Fall Exams Dec. 14 - 16
Spring Exams May 16 – 18

Grading Period Starts

Aug. 10
 Sept. 26
 Nov. 7
 Jan. 3
 Feb. 13
 April 3

Grading Period Ends

Sept. 23
 Nov. 4
 Dec. 16
 Feb. 10
 March 31
 May 18

Contact Information

High School.....325-766-3327
Elementary School.....325-766-3323
Early Childhood Center.....325-766-2220
Administrative Office.....325-766-3629

Superintendent – Guillermo Mancha, Jr.
gmancha@roscoe.esc14.net

Asst. Superintendent – Tecka Heaps
theaps@roscoe.esc14.net

Higher Education Coordinator – Vanessa Galvan
vgalvan@roscoe.esc14.net

Secondary Principal – Brandon Head
bhead@roscoe.esc14.net

Elementary Principal – Lindsay Freeman
lfreeman@roscoe.esc14.net

Assistant Principal – Brittany Arellano
barrellano@roscoe.esc14.net

Early Childhood Principal – Katherine Jackson
kjackson@roscoe.esc14.net

Secondary Counselor – Heather Ward
hward@roscoe.esc14.net

Elementary Counselor –
@roscoe.esc14.net

Athletic Director – Jake Freeman
jfreeman@roscoe.esc14.net

- = School Holiday
- = Early Release
- = Bad Weather Day
- = Staff Development
- = 1st Six Weeks
- = 2nd Six Weeks
- = 3rd Six Weeks
- = 4th Six Weeks
- = 5th Six Weeks
- = 6th Six Weeks
- = Summer School
- = Staff Development Flex Days

FEBRUARY '23						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	E	11
12	13	14	15	16	17	18
19	H	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARCH '23						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	H	H	H	H	H	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	E	

APRIL '23						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	H	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	B	29
30						

MAY '23						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	E	E	E	S	20
21	S	S	S	25	26	27
28	29	30	31			

JUNE '23						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULY '23						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	H	H	H	H	H	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2022-2023 Horario del Centro de Primera Infancia

Lunes - Jueves

Desayuno	7:15 <small>(solo para estudiantes de autobús y personal)</small>
	7:30 - 7:50
Reunión matutina	7:50 - 8:05
Período de trabajo ininterrumpido de tres horas	8:05 - 11:05
Limpieza y transición	11:05 - 11:15
Almuerzo/Receso	11:15 - 12:15
Especiales (iPad, música y educación física)	12:15 - 1:15
Período de trabajo de jardín de infantes/Siesta	1:15 - 2:45
PK Fonética/K Ciencia y SS/Arte/Música	2:45 - 3:15
Clausura y Despedido	3:15 - 3:30
Receso del autobús	3:30 - 3:45

Viernes la salida es a las 3:15 p.m., en lugar de a las 3:30.

**El grupo de adelante (Martin, McCambridge y Young) comerán primero,
y el grupo de atrás (Rico y Rocha) irán al recreo primero.**

Lunes 2:45-3:15 - Estudios Sociales de Kínder

y Clase de Música para PK en la cafetería/sala de conferencias

Martes 2:45-3:15 - Ciencias de Kínder y Arte de PK

Miércoles 2:45-3:15 - Fonética de PK y Arte de Kínder

Jueves y Viernes 2:45-3:15 - PK Phonics y Kinder iPads

PE estará en la cafetería frente a la pared este.

Habrà música en la habitación de la Sra. McCambridge.

La salida temprana para el año escolar 2022-2023 es a las 12:30.

Apéndice C: Información de contacto y cumpleaños

**Roscoe Collegiate Montessori Early Childhood Center
1006 Main Street, Roscoe, TX 79545
325-766-2220**

<https://www.roscoe.esc14.net/page/Mont.home>



ECC- Roscoe Collegiate Montessori Early Childhood Center

Directora

Katherine Jackson
kjackson@roscoe.esc14.net
325-766-2220

Secretaria

Amanda Zamora
azamora@roscoe.esc14.net
325-766-2220

Consejera de ECC/Primaria

Posición abierta

Enfermera escolar

LouAnn Wilson
lwilson@roscoe.esc14.net
325-766-3323

Maestros/Paraprofesionales

- A. Lucy Rico
lrico@roscoe.esc14.net
María Montoya
mmontoya@roscoe.esc14.net
- B. Rosa Rocha
rrocha@roscoe.esc14.net
Lindsey Evans
levans@roscoe.esc14.net
Socorro Saavedra
ssaavedra@roscoe.esc14.net

- C. Stefanie McCambridge
smccambridge@roscoe.esc14.net
Cathy Morgan
cmorgan@roscoe.esc14.net
- D. Kristi Martin
kmartin@roscoe.esc14.net
Robyn Welch
rwelch@roscoe.esc14.net
- E. Jana Young
jgy@roscoe.esc14.net
Nancy Lopez
nlopez@roscoe.esc14.net

Apéndice D: Formulario de muestra de celebración de la vida

Niño: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Fecha de celebración: _____

Celebración de la vida

Una celebración de la vida es una forma maravillosa de celebrar un cumpleaños honrando la vida y los logros de un niño. Si es posible, busque una imagen para cada año de su vida y escriba una breve historia de vida para llevar a la escuela para esta celebración (las fotos serán devueltas). El siguiente es un ejemplo de historia de vida. Le pedimos que deje que su hijo participe en la selección de imágenes y en la escritura de la historia de su vida para esta celebración.

LA HISTORIA DE _____

_____ nació el _____ (mes, día, año), en _____ (ciudad, estado, país, continente) del planeta tierra. Tenía que ser sostenido y cuidado todo el tiempo, no podía hablar o decirle a mamá o papá lo que necesitaba, tenía que usar pañales, bebía mucha leche y dormía la mayor parte del tiempo. A los _____ meses él/ella podía _____ (sentarse, levantarse solo, gatear, etc.).

Cuando _____ tenía 1 año, él/ella _____ (aprendió a caminar, etc.). Le encantaba _____.

A los 2 años _____ (aprendió a usar el orinalito, etc) _____.

Cuando _____ tenía 3 años él/ella (vino a la escuela Montessori, podía hablar en oraciones completas, correr, andar en triciclo) y le encantaba hacer _____. En casa ayudaba con _____.

Cuando _____ tenía 4 años él/ella (vino a la escuela Montessori, podía hablar en oraciones completas, correr, andar en triciclo) y le encantaba hacer _____. En casa ayudaba con _____.

Cuando _____ tenía 5 años él/ella (vino a la escuela Montessori, podía hablar en oraciones completas, correr, andar en triciclo) y le encantaba hacer _____. En casa ayudaba con _____.

¡Y ahora _____ tiene _____ años! ¡Él/ella puede _____ por sí mismo/a! Su color favorito es _____, la comida favorita es _____, la actividad favorita es _____ etc.

La Celebración de la Vida se realizará a las _____ (hora) el _____ (fecha). Le invitamos a unirse a la celebración de su hijo leyendo la historia de su hijo mientras cargan un globo terráqueo y caminan alrededor de un sol que se coloca en el medio del círculo. Si no puede asistir, un profesor lo leerá. En cualquier caso, gracias por su ayuda para hacer de la celebración de su hijo un evento significativo y memorable. Le invitamos a traer un refrigerio pequeño para cada niño (___# en la clase).

Apéndice E: Carta de materiales rotos

ROSCOE COLLEGIATE ISD

MONTESORI EARLY CHILDHOOD CENTER

PO Box 1015
Roscoe, TX 79545
(325) 766 - 2220

Sra. Katherine Jackson, Directora de Educación Temprana

kjackson@roscoe.esc14.net

Estimados padres/tutores de _____:

Le escribimos para informarle que su hijo ha hecho un mal uso o ha dañado un material Montessori o del salón de clases mientras estaba en la escuela hoy. El material que dañaron fue el _____ . Nuestro pacto del Centro de Primera Infancia establece lo siguiente para padres y estudiantes con respecto a la tecnología, el salón de clases y los materiales Montessori.

padres:

- serán responsables de reemplazar toda la tecnología, el aula y los materiales Montessori rotos o dañados por el mal uso del niño.

Los estudiantes:

- Serán respetuosos con toda la tecnología, el aula y los materiales Montessori; tratarlos con cuidado.

De acuerdo con nuestro pacto Montessori de Primera Infancia, le pedimos que pague por el/los materiales dañados. Envíe _____ por el material que su hijo dañó lo antes posible. Le enviaremos un recibo a la carpeta de su hijo.

Asegúrese de hablar con su hijo sobre la importancia de respetar las cosas de otras personas y su entorno, para que pueda aprender una lección de este incidente. Reforzaremos esta lección durante las lecciones de gracia y cortesía en el salón de clases. Si su hijo tiene su propio dinero para pagar los materiales, le recomendamos que use su dinero para reemplazarlo si es posible o que gane el dinero. Después de todo, nuestro plan de estudios y entorno Montessori está diseñado para educar al niño en su totalidad y esta es una lección del mundo real que necesitarán aprender.

Gracias por su cooperación en este asunto y por colaborar con nosotros en la educación de su hijo.

Atentamente,
Sra. Katherine Jackson

Apéndice F: Hoja de información del estudiante (POR FAVOR DEVUELVA)

Nombre del niño: _____

Fecha de nacimiento: _____

Número de teléfono de casa: _____

Número de teléfono celular: _____

Dirección de casa: _____

Dirección de correo: _____

Nombre del padre: _____

Ocupación: _____

Número de teléfono del trabajo: _____

Número de teléfono celular: _____

Dirección postal (si es diferente a la del estudiante):

Dirección de correo electrónico:

Nombre de la madre: _____

Ocupación: _____

Número de teléfono del trabajo: _____

Número de teléfono celular: _____

Dirección postal (si es diferente a la del estudiante):

Dirección de correo electrónico:

Nombre de la persona a quien llamar si no se puede localizar a los padres: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de la casa: _____

Idioma que el niño habla con más frecuencia: _____

Otros idiomas que habla su hijo: _____

del estudiante Nombre

¿Cómo irá su hijo a casa después de la escuela? Encierre en un círculo/resalte uno

El padre recoge el autobús

Si viaja en autobús, proporcione el número de autobús o el nombre del conductor si lo sabe:

Quién puede recoger a su hijo de la escuela: _____

¿Es el niño alérgico a algo?: _____

—

¿Tiene su hijo algún otro problema de salud?: _____

—

Nombre del médico del niño:

Zurdo _____ o diestro _____.

Describa a su hijo en pocas palabras. _____

Por favor regrese con el maestro de su hijo lo antes posible.